



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN OPTIMISME DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI FAKULTAS PSIKOLOGI

Oleh

ELSA AZMAN

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mahasiswa semester akhir harus memiliki kesiapan mental dalam memasuki dunia kerja. Kesiapan mental berhubungan dengan kepercayaan diri untuk meningkatkan keyakinan dalam menghadapi dunia kerja, yang menjadi salah satu faktor yang berkaitan dengan kepercayaan diri pada mahasiswa dalam memasuki dunia kerja adalah optimisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri optimisme dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir di fakultas psikologi. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek penelitian ini berjumlah 90 orang subjek, diambil menggunakan teknik *accidental sampling*. Metode pengumpulan data dengan skala kepercayaan diri dari Fatimah (2008) dan skala optimisme menggunakan *Skala Life Orientation Tes Revised (LOT-R)* oleh Scheier, Carver, & Bridges (1994). Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan optimisme dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir di fakultas psikologi dengan nilai koefisien korelasi r sebesar 0,722 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) dan hipotesis diterima. Besarnya sumbangsih kepercayaan diri terhadap optimisme sebesar 52,1%.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Optimisme*